

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2017/18-2018/19
(skrajne daty)

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/ MODULE

| | |
|--|---------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Język angielski |
| Kod przedmiotu/ modułu* | |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Medyczny |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Centrum Języków Obcych |
| Kierunek studiów | Fizjoterapia |
| Poziom kształcenia | drugiego stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr studiów | rok I semestr 1, 2 |
| Rodzaj przedmiotu | przedmiot kształcenia treści ogólnych |
| Język wykładowy | język angielski |
| Koordynator | mgr Joanna Mazur |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej/ osób prowadzących | mgr Waldemar Nahurski |

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semes tr (nr) | Wykł . | Ćw . | Konw . | Lab . | Sem . | Z P | Prak t. | Inne (GN) | Liczba pkt ECTS |
|---------------------|-----------|---------|-----------|----------|----------|--------|------------|--------------|-----------------------|
| 1 | | 30 | | | | | | 20 | 2 |
| 2 | | 30 | | | | | | 20 | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną w semestrze I-II, egzamin końcowy w formie testu jednokrotnego wyboru.

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/ modułu

| | |
|----|---|
| C1 | Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2+ |
| C2 | Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i posługiwanie się językiem angielskim w podstawowym zakresie do celów zawodowych i naukowych |
| C3 | Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych |
| C4 | Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu fizjoterapii) |
| C5 | Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe |

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
|------------------------|---|---|
| EK_01 | Zna język angielski w stopniu umożliwiającym korzystanie z piśmiennictwa i podstawowej komunikacji (B2+). | K2A_W21(+) |
| EK_02 | Umie porozumieć się z pacjentem w języku angielskim. | K2A_U32(+) |

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka ćwiczeń konwersatoryjnych

Treści merytoryczne

Semestr 1

1. Przedstawienie charakterystyki przedmiotu i realizowanych zagadnień oraz formy zaliczenia częściowego i końcowego przedmiotu.
2. Studia w dziedzinie nauk medycznych.
3. Urazy układu mięśniowo-szkieletowego. Złamania – klasyfikacja i rodzaje.
4. Urazy – stawianie diagnozy, ocena przypadku.
5. Urazy na skutek uprawiania sportu.
6. Złamania i urazy – program rehabilitacji.
7. Ból – definicja i ogólna charakterystyka, rodzaje bólu.
8. Diagnozowanie – ocena bólu u pacjenta, kwestionariusz bólu.
9. Skale natężenia bólu, terapia.
10. Serce i układ krążenia – struktura.
11. Serce i układ krążenia – symptomy najczęstszych zaburzeń kardiologicznych i ich przyczyny.
12. Serce i układ krążenia – uzyskiwanie informacji na temat kondycji i sprawności pacjenta, zalecenia.
13. Serce i układ krążenia – opis przypadku.
14. Materiały dla Wydziału Medycznego na stronie e-dydaktyki CJO.
15. Język i technika przedstawiania prezentacji naukowych.

Semestr 2

1. Układ oddechowy – organy oddechowe.
2. Układ oddechowy – opis procesu oddychania, instrukcje dla pacjenta.
3. Trudności w oddychaniu – przyczyny i objawy.
4. Ocena trudności w oddychaniu – pytania do pacjenta, zalecenia.
5. Układ oddechowy – typowe jednostki chorobowe.
6. Rehabilitacja oddechowa i zarys technik fizykoterapii klatki piersiowej.
7. Techniki fizjoterapii klatki piersiowej – opis i instrukcje dla pacjenta.
8. Układ oddechowy – opis przypadków chorobowych.
9. Neurofizjoterapia – układ nerwowy.
10. Układ nerwowy – typowe zaburzenia.
11. Rdzeń kręgowy i uszkodzenia. Opis przypadku – materiały z e-dydaktyki CJO.
12. Porażenie Bella – opis przypadku oraz zalecenia – instrukcje dla pacjenta.

13. Aplikacja na studia lub kurs, aplikowanie o pracę.
14. Kontynuacja kształcenia za granicą – przegląd oferty kursowej.
15. Analiza i interpretacja tekstów źródłowych – anglojęzyczna literatura specjalistyczna i medyczne bazy danych.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia konwersatoryjne: Praca indywidualna i w grupach rozwijająca sprawności językowe oraz słownictwo specjalistyczne, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja/projekt, prezentacja multimedialna wybranego zagadnienia z fizjoterapii, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków, ćwiczenia translacyjne pisemne i ustne z zakresu języka angielskiego specjalistycznego.

Praca własna studenta: Praca z książką (literatura podstawowa i uzupełniająca, bazy danych, specjalistyczne czasopisma medyczne, materiały na stronie e-dydaktyki CJO UR).

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...) |
|---------------|--|--|
| EK_01, EK_02 | Egzamin pisemny testowy na poziomie B2+ | ćw |
| EK_01 | Test pisemny, prezentacja multimedialna | ćw |
| EK_02 | Odpowiedź ustna | ćw |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego, egzaminu potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

Sposoby zaliczenia:

- praca projektowa (prezentacja)

- zaliczenie z oceną

Formy zaliczenia:

- zaliczenie pisemne: test, dłuższa wypowiedź pisemna

- wykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacja.

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną:

Wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie prezentacji/ napisanie eseju, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.

Egzamin / zaliczenie końcowe: egzamin pisemny testowy na poziomie B2+, egzamin ustny – prezentacja

Kryteria oceny prac pisemnych:

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91%-100%

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81%-90%

4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71%-80%

3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61%-70%

3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 51%-60%

2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 50%

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91%-100%

Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90%

Ocena plus dobra: dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%-80%

Ocena dobra: zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70%

Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51%-60%

Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 50%

Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów | 60 |
| Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie) | 6 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 40 |
| SUMA GODZIN | 106 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 4 |

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

| | |
|----------------------------------|---|
| Wymiar godzinowy | - |
| Zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Ciecierska, Joanna. *English for Physiotherapy*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2011. – rozdziały od 6 do 12.

Literatura uzupełniająca:

Donesch-Jeżo, Ewa. *English for Medical Students and Doctors*, cz.1. Wydawnictwo Przegląd Lekarski, Kraków.

Lipińska Anna, Wiśniewska-Leśków Sylwia, Zuzanna Szczepankiewicz. *English for Medical Sciences*, MedPharm Polska, 2013.

Evans V., Dooley J., S. Hartley. *Physiotherapy*. Newbury: Express Publishing 2015.

Pohl, A. *Test Your Professional English: Medical*. Longman – Pearson Education 2002.

McCarthy, Michael, Felicity O'Dell. *English Vocabulary in Use Upper-Intermediate*. 2012.

McCarthy, Michael, Felicity O'Dell. *English Collocations in Use Intermediate. Second Edition*.

McCarty, Michael, Felicity O'Dell. *Academic Vocabulary in Use. Second Edition*.

Powell, Mark. *Dynamic Presentations*. Cambridge.

Medyczny Słownik angielsko-polski, polsko-angielski/ Dorland, Elsevier Urban & Partner 2012.

<https://www.diki.pl/slownik-angielskiego/slownik-medyczny-dla-lekarzy-i-pielegniarek>

Aktualne materiały prasowe:

<http://www.thephysiotherapysite.co.uk>

<http://www.ijtrr.com> (International Journal of Therapies and Rehabilitation Research)

<http://www.physiotherapyjournal.com>

Materiały dla Wydziału Medycznego na stronie <http://e-dydaktyka.ur.rzeszow.pl>

Własne materiały autorskie

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej